



Выходит с сентября 1998 г.
№ 1 (167)
январь 2017 г.

**Будни
усть-катавской
молодёжи**

Всё зависит от нас!



Не пропускайте интересные моменты в жизни. Планируйте свою судьбу

Многие индивидуумы, будучи уже взрослыми людьми, пеняют на свою жизнь. Но за что? Если ты сидишь в кресле и работаешь умственно, то это только благодаря самому себе. Если же ты по утрам подметаешь дворы, то опять же этого ты добился сам. Благодаря своим своевременным стараниям и усердному труду ты потихоньку двигаешься к будущей жизни.

Нельзя обвинять ни судьбу, ни государство, ни общество в том, как складывается твоя жизнь. Мы — творцы своих судеб. А судьба зависит от вовремя поставленных целей на будущее. Для чего нужна цель? Цель — это мотивация достигнуть близкого к идеалу. Но и представления об идеальной жизни у всех разные. Для кого-то счастье — это отсутствие несчастия, то есть просто благополучие в семье. У других идеальная жизнь — это наличие крупной суммы денег. Но стоит задаться вопросом, зачем я поставил цель стать богаче — и вы не сможете найти подходящих ответов.

Любая цель должна быть поставлена только тобой и только на твои предпочтения.

Люди, цель которых — заработать, являются несчастными, потому что хотят что-то кому-то доказать. Полные им противоположности — люди, у которых сформированы нечёткие цели, направленные на удовлетворение личных потребностей. Шаги к таким целям, как правило, мелкие, но значимые. Такие лю-

ди становятся счастливыми.

Всё зависит только от нас! Наше прошлое, настоящее и будущее — результаты нашей деятельности. Из всего вышесказанного хочется выделить только одно: свою судьбу творим мы сами.

Алина ЗИННАТУЛИНА.

Я решила провести опрос среди знакомых, задав им всего один вопрос: от кого/чего зависит твоё будущее?

Элона Зиннатулина, 8 лет:

— Будущее зависит от нас. Возьмём, например, меня: в данный момент я хожу в музыкальную школу, и если продолжу там заниматься, то в скором будущем получу музыкальное образование, которое после мне обязательно пригодится. Было бы желание, а оно у меня есть. Если когда-то у тебя ослабнет здоровье, значит, в молодом возрасте ты не берегла его. Моё будущее — это результат моих правильных решений, а принимать их или нет — зависит только от меня.

Василь Ямалетдинов, 18 лет:

— Думаю, что будущее зави-

сит от образования, которое мы получим или же нет; от цели в жизни, которая должна вести к верным решениям; от профессии; и, конечно же, от близкого человека, который будет рядом всю жизнь, давать советы и помогать решать проблемы. Но большее влияние на наше будущее оказывает общество, а его мы выбираем сами.

Елизавета Бабушкина, 15 лет:

— Я считаю, что моё будущее зависит только от меня, потому что это моя жизнь, и если мне говорят идти в другом направлении, я, конечно, прислушаюсь, но выберу то, что мне по душе. А от чего зависит моё будущее? От моего желания, усердия, стремления и от моего выбора.

Тем, кто постарше и уже с опытом жизни, я задала три вопроса: «От кого зависит ваше будущее?», «Всё ли вы сделали для своего настоящего?» «Вы ничего не упустили?»

Роза Султанова, 33 года:

— Будущее и настоящее зависят только от нас самих. Пре-

дела настоящему нет, нужно стремиться совершенствовать его каждый день, несмотря на все трудности, которые встречаются на пути. Я сделала не всё для своего настоящего, но не жалею, ведь это бесценный опыт. На то и дано время, чтобы всё осознать, понять и идти дальше своей дорогой.

Елена Скрипник, 26 лет:

— Вообще, будущее зависит от того, о чём ты мечтаешь в детстве, кто является примером для подражания, от упорства в достижении своих целей и позитивного настроения по жизни. На данный момент своей жизни я ни о чём не жалею. Всё, о чём мечтала в детстве, у меня есть: прекрасная дочка, любящий муж, здоровая мама. Второстепенными фактами счастливой жизни являются и законченное высшее образование, и достойная работа. Упустила ли я что-то? Нет. Всё, что нужно и важно для меня, со мной. Остальное — мелочи жизни.

**Алина ЗИННАТУЛИНА.
Фото Дениса ВОРОБЬЁВА.**

Новогодняя волна

Соревнования по плаванию под символическим названием «Новогодняя волна-2017» должны были состояться в канун Нового года. Но по ряду причин их перенесли на 21 января.

Наступила долгожданная суббота. Погода сыграла злую шутку: с утра началась сильная метель. Приглашённые на участие в соревнованиях спортсмены из городов Аша и Сим не смогли приехать. Организаторы всё же решили провести соревнования для устькатавцев. Участвовали дети разных возрастных категорий. Ребята показали неплохие результаты. Тренер Людмила Михайловна Шолхова осталась довольна.

Последняя эстафета — упорная борьба между девочками и мальчиками. На последних секундах Александра Семкова чуть не отыграла на финише первое место, но всё-таки мальчики оказались сильнее.

Было много зрителей, большинство из них — родители. Мама и папа были очень рады увидеть, какими сильными стали их дети. В конце соревнований победителей наградили подарками. Будем надеяться, что в следующий раз ничто не помешает нашим пловцам соревноваться с ребятами из других городов.

Валерия УСОВА.

На высшем уровне

Так вышло, что в один день совпали сразу три необычные даты: 31-летие школы № 5, Старый Новый год и пятница 13-е.

В этот радостный день учеников на пороге школы встречали Дед Мороз со Снегурочкой и раздавали конфеты. Ребята из начальной школы, также с конфетами, встречали сказочные герои — участники новогоднего представления. В течение дня старшеклассники устраивали танцевальные перерывы для всех учеников.

В некоторых кабинетах можно было услышать, как ученики репетируют песни и частушки, репетируют танцы. Но зачем они это делают? Ответ очевиден! Какой же День рождения без праздничного концерта? После коротких уроков ученики, учителя и сотрудники спешат в актовый зал. Но попасть туда сразу не удаётся, ведь ведущие тоже репетируют, дабы концерт был идеальным. Наконец все собрались. Приятно, что в зале присутствовали не только ученики, но и с большой радостью концерт посетили выпускники школы.

Наблюдая за выступлениями младших классов, я поняла: нам растёт достойная смена, в школе много талантливых ребят, которые не боятся выйти на сцену и продемонстрировать свои способности. Педагоги школы были приятно удивлены и растроганы до слёз, увидев на экране видеопоздравления от учеников 11-го класса и бывших выпускников школы с разных городов земного шара. Финальная песня напомнила нам, что мы всегда вместе, мы — семья! Сопровождали пение памятные фото нашей школьной жизни!

Концерт прошёл под девизом «Школа, в которой уютно всем!». Подводя итоги прошедшего праздничного дня, мы в очередной раз убедились, что это действительно так!!!

Регина ЯМАЛЕТДИНОВА.

Новости из седьмой

В честь Артура

В один из дней в МАОУ «СОШ № 7» прошло традиционное спортивное мероприятие, посвящённое памяти бывшего ученика школы Героя России Курбангалеева Артура Ришатовича. Участие в состязании приняли команды старших классов и не только.

Праздник детям

29 декабря в школе № 7 состоялось новогоднее представление для ребят с ограниченными возможностями здоровья, подготовленное творческим коллективом.

На ёлке ребята не только насладились мастерством артистов, но и стали участниками сказочного действия. В завершение праздника дети получили сладкие подарки, собранные благодарно неравнодушным жителям города в сети магазина «Любимый». Взамен ребята и их родители подарили свои улыбки и светящиеся от счастья глаза.

До встречи!

Грядёт день встречи выпускников. В школе № 7 им. Героя России А. Р. Курбангалеева полным ходом идёт подготовка к тёплому приёму покинувших, но не забывших родные стены школы выпускников.

Учиться!!!

Ежегодно наблюдается тенденция к спаду успеваемости учащихся. Потому для повышения общей успеваемости проводятся профилактические беседы с потенциально неуспевающими. Также ученики пишут различные работы для выявления качества образования и уровня знаний обучающихся.

Семён МЕЛЬНИКОВ.

Первоклассников посчитали

26 января в первой школе прошло собрание для родителей будущих первоклассников. Им рассказали, какие потребуются персональные данные, а также как собрать детишек в школу. На собрании выступили директор, учителя младших классов и школьный педагог-психолог.

В самой многочисленной школе в этом году ожидается четыре младших класса. 80 человек уже записали детей к первому учителю. Приёмная комиссия по сбору заявлений работает с 1 февраля и до конца июня. На весенних каникулах у ребят пройдёт подготовка к школе.

В школе № 5 также ожидается около ста ребят. С 1 февраля на сайте школы заработает электронная услуга по записи детей в первый класс. У кого нет такой возможности — они смогут прийти в школу и заполнить заявление вручную.

С 21 января в седьмой школе начала свою работу школа будущего первоклассника. Здесь по спискам ожидается более шестидесяти ребят. У дошколят проходят занятия по развитию речи, математике, заодно они знакомятся с учителем и будущими одноклассниками, привыкая к партам и новой обстановке.

В Центре детского творчества полным ходом идёт запись в Студию раннего развития «Радуга».

Светлана ФИЛИМОНОВА.

Мне нравится быть учителем

Наши учителя! Кто они? Какие они? Это странные люди: они выбирают профессию — учить тех, кто вроде бы и не хочет учиться и ходить в школу. Это уверенные в себе люди: они твёрдо знают, что тем, кого они учат, НУЖНО учиться.

Это целеустремлённые люди: они добиваются того, что мы начинаем понимать: без знаний, которыми они настойчиво с нами делятся, мы не сможем во взрослой жизни стать настоящими людьми, не сможем выбрать свой путь и найти себя.

А как у них это получается — я попробую понять, задав несколько вопросов молодому, увлечённому своим делом преподавателю русского языка и литературы школы № 7 Марине Олеговне СМОЛЬНИКОВОЙ.

Это очень интересный, по моему мнению, человек. Мне нравится, как она ведёт уроки. Иногда Марина Олеговна рассказывает нам забавные истории из своей жизни, причём они не только смешные и интересные, но и поучительные — это помогает нам принять правильные решения в каких-то жизненных ситуациях. Но она, как и все учителя, проявляет строгость и на уроках не даёт нам разговаривать и сильно расслабляться. Учитель старается сделать так, чтобы мы понимали, знали и любили свой родной язык и литературу.

— Марина Олеговна, Вы в детстве мечтали стать учителем? Был ли у Вас любимый учитель, который помог сделать выбор?

— В детстве я и не думала стать учителем, и любимого учителя у меня не было. Мне просто нравилось учиться. А какой человек и как преподавал — было всё равно.

— Как школьные годы помогают Вам в работе сейчас?

— Ту несправедливость, которую проявляла учительница в годы моего обучения в школе, я стараюсь не проявлять к своим ученикам. Чаще всего, конечно, это несправедливые воспитатель-

ные моменты. Всегда стараюсь понять, почему ученик поступил именно так, а не иначе, ищу положительные моменты в любой ситуации.

— Интересно, что Вы чувствуете, когда ставите двойку?

— Недоумение. И задаю себе вопросы: кто виноват? что нужно сделать, чтобы этого в будущем не было?

— Так кто же бывает виноват?

— Чаще всего виноваты оба: и ученик, и учитель.

— Марина Олеговна, Вы относитесь к людям, которые делают то, что любят, и любят то, что делают? Что Вам больше всего нравится в работе?

— Мне нравится быть учителем. Нравится всё, что происходит в моей педагогической деятельности. И пусть бывает сложно, но это преодолимо.

— Что конкретно подразумеваете под словом «всё»?

— Понимание, воспитание и обучение детей.

— Кем хотите стать для своих учеников?

— В первую очередь другом. Друг — это помощь и защита. Я хочу, чтобы ученики ходили на уроки и не боялись высказать своё мнение, не боялись быть собой. Это главное.

— Какими видите своих сегодняшних учеников в будущем?

— Каждый учитель верит, что его ученики станут достойными людьми. Для этого мы и работаем.

— По-Вашему, какие черты характера должны преобладать у достойного человека?

— Образованность, воспитанность и терпение.

— Что пожелаете ученикам?

— Прежде всего верить в себя! Тогда всё получится.

— Как же поверить в себя,



Марина Олеговна с мужем в горнолыжном центре «Завьялиха»

если в школе есть те, кто более успешен, те, у кого всё ладится...

— Не комплексовать и брать с них пример.

— А кроме школы и семьи у Вас есть другие увлечения?

— Музыка — играю на фортепиано и спорт — катаюсь на лыжах и сноуборде.

— Классно!!! Спасибо Вам большое за ответы.

После интервью с Мариной Олеговной я задал один-единственный вопрос ребятам из нашей школы: какая она — наша Марина Олеговна? И вот что услышал в ответ:

— Она хорошо объясняет тему, красивая, добрая, позитивная. И... с юмором.

— Она весёлый учитель, любит каждый класс.

— Умная, любит поговорить на какую-нибудь жизненную тему.

— Если возникает проблема, она поможет всё исправить. С ней приятно разговаривать о школе.

— Я люблю разговаривать с учителем не теоретически, а рассказывать разные жизненные истории и послушать мнение Марины Олеговны...

— Добрая и ВСЁ!

Благодаря тому, что в школе мы общаемся с такими умными, мудрыми, увлечёнными своим делом людьми, школьные годы останутся в нашей душе и памяти на всю жизнь как самое лучшее время. Я уверен, что это поможет нам стать во взрослой жизни достойными людьми, какими хотим нас видеть наши учителя.

Наши учителя — это удивительные люди!

Кирилл КОЖЕВНИКОВ.
Фото Натальи СМОЛЬНИКОВОЙ.

Выбор девчонок школы

В одном из осенних номеров нашей газеты автор статьи «Такой вот хороший Паша» выразила восхищение своим современником. На этот раз нам стало интересно, кого считают классным девочки нашей школы. С помощью небольшого опроса я узнала сразу о двух ребятах. Поговорить же удалось только с одним, второй оказался ну очень не сговорчивым. Поэтому сегодня в нашей рубрике — Максим Пронин, ученик 10-го класса школы № 1.

— Проявляешь ли ты активность в школьных мероприятиях и нравится ли тебе это?

— На данный момент, учась в 10-м классе, не хочется сидеть без дела. Лучше принимать участие в разных мероприятиях с классом.

— Расскажи о своих интересах.

— Занимаюсь боксом, нравятся хоккей и баскетбол, летом очень часто бегал по утрам.

— Какому подарку ты обрадуешься как ребёнок?

— Машине.

— Как думаешь, кем ты был в прошлой жизни?

— Я не помню... Наверное, человеком.

— Ты хотел бы жить вечно?

— Нет. Смотреть, как твои родные умирают, а ты остаёшься — не по мне.

— А кем ты хотел стать в детстве?

— Ой, это надо вспомнить... Хотел стать миллионером. Ещё космонавтом, сам не знаю, почему, и полицейским, как и многие.

— Если бы у тебя был миллион, что бы ты с ним сделал?

— Ну, у меня его не было, так что не знаю. Возможно, открыл бы выгодный бизнес.

— Определился с выбором профессии?

— Пока основной нет, но она связана с экономикой, деньгами, так как я хочу поступать на экономический.

— Смог бы ты отдать жизнь за другого человека?

— Смотря за какого. Если знакомый, то да. По ситуации.

— Чего больше всего боишься?

— Высоты.

— Книги или кино? И какой жанр?

— Из книг я предпочитаю детектив, чтобы была интрига, а если кино — то фантазия, наверное.

— Каким должен быть человек и к чему стремишься ты?

— Наверное, человек должен быть добрым и отзывчивым, не эгоистом. Ну а сам я стремлюсь, скорее, к отзывчивости.

Мне стало интересно, что думают о Максиме его одноклассники.

Екатерина Ковшова:

— Добрый, приятный, умный. Если честно, пока мало его знаю, но ассоциации вызывает положительные.

Данила Лизунов:

— Общительный. Весёлый очень, как я понял, не любит физику. Учится довольно хорошо.

Люди оказались правы: Максим активный, умный и

Классный парень



Максим Пронин — кумир девчонок 1-й школы

просто весёлый парень! Желает ему добиться всех поставленных целей!

Майя ЩУКИНА.
Фото из архива Максима ПРОНИНА.

Конкурсы

Кому это надо?

Заканчиваются городские школьные олимпиады, начинаются региональные битвы. На более сложном этапе участвуют победители города.

В этом году мне впервые посчастливилось участвовать в олимпиаде по русскому языку 18 января в 26-й гимназии Челябинска. Мы с Еленой Павловой (учителем русского языка и литературы) добрались туда ночью на автобусе. Приехав, успели немного побродить по просторным коридорам и позавтракать. Здорово, что администрация оплатила проезд на автобусе. Многие участники ездили за свой счёт.

Перед выполнением заданий нас поприветствовала директор гимназии и сообщила, что, несмотря на карантин, организаторы рады нас видеть. Затем участников распределили по кабинетам — по несколько аудиторий для учеников каждого класса. Всего нас было около сотни человек: ученики 9—11-х классов и их сопровождающие.

На выполнение девяти заданий давалось 4 часа. Казалось бы, этого времени слишком много, однако большинство участников оставалось в классах практически до последних минут.

Каждое задание включало в себя развёрнутый ответ на каждый из нескольких (от 2 до 7—8) подпунктов. В основном они направлены на проверку знаний о словообразовании, морфологии, лексикологии, фонетики, истории древнерусских и производных от них современных слов. Если честно, я надеялась, что будет больше заданий по грамматике.

Правила, по которым писалась олимпиада, практически совпадали с правилами написания ЕГЭ: строгое ограничение по времени, заполнение бланков, черновики, чёрные ручки, двое организаторов в кабинете и прочее.

Пожалуй, главное преимущество олимпиад — это не только трудные, но и интересные задачи. Над ними хочется посидеть, пошевелить мозгами. Конечно, заинтересованность — не залог успеха, ведь стать призёром олимпиады трудно: в ней участвуют ребята не только из обычных школ, но и из образовательных учреждений с углублённым изучением олимпиадного направления. Хотя возможность выиграть очень соблазнительна — даже ученик девятого класса, став одним из призёров, автоматически получает 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку. И этот автомат действует 4 года!

Ещё одно полезное преимущество — выработка привычки выполнения работы в формате ЕГЭ. Это помогает немного расслабиться тем, кто слишком напряжён или впадает в истерию, как только начинается экзамен.

Я не питаю особой надежды, но могу с уверенностью сказать, что в любом случае это ценный опыт и возможность расширить свой кругозор, а также познакомиться с интересными и способными ребятами. Хочу пожелать всем умникам, которые только собираются принять участие в олимпиадах, удачи!

Юлия Пыхова.

Лучшая из лучших

Каждый год во Дворце культуры проходит конкурс Снегурочек, организует который режиссёр Татьяна Сергеевна Мохначёва. В этом году жюри пришлось не просто. Участниц было семеро: Анастасия Козлова, Елизавета Бабушкина, Алёна Чернова, Анастасия Князева, Полина Фаязова, Дарья Юсупова, Виктория Ратникова. Как всегда, ничего сверхъестественного от девочек не требовалось: только визитка, домашнее задание, презентация или «игровушка», дефиле, общий танец, поздравление для зрителей.

Так как 2017 год объявлен Годом экологии, то и тема конкурса Снегурочек была «Экология». Честно говоря, не очень лёгкая тема, но девочки всё-таки справились. Кто-то вместо «игровушки» сделал тематический видеоролик, показав себя и природу.

Очень порадовали в этом году зрители — зал был почти полон, только вот аплодисменты были иногда вяленькие. Наверное, многие просто устали сидеть в ожидании результатов, некоторые потихоньку стали уходить. Остались только самые сильные и любопытные! Кричали и громко аплодировали только группы поддержки. В этом году девочкам пришлось не просто: дворец долгое время был на ремонте, и на сцене они репетировали очень редко. Чтобы зрители не заскучали, в паузах своими талантами радовали танцевальные коллективы «Радуга», «Юла», а также юные вокалистки Анна Мамонтова и Елизавета Семёнова.

И вот он — торжественный и волнующий момент. Результаты следующие. В номинации «Мисс Искринка» победила Алёна Чернова, звание «Мисс Зима» получила Полина Фаязова, «Мисс Полярная звезда» — Виктория Ратникова, «Мисс Метель» — Дарья Юсупова, номинацию «Мисс Северное сияние» присудили Анастасии Козловой, «Мисс Снежная королева» — Елизавете Бабушкиной. «Снегурочкой—2017» стала Анастасия Князева. Все участницы выступили хорошо. Конечно, недочёты были, но без этого тоже никак.

Мне удалось взять интервью у победительницы.

— Что или кто повлиял на твоё участие в конкурсе?

— Повлияли одноклассники и Татьяна Сергеевна Мохначёва.

— Как долго ты готовилась? Откуда черпала идеи для номеров?

— Готовилась с ребятами около трёх дней. Идеи для номеров я придумывала с желанием окунуть зрителей в сказку, поэтому решила подключить к номеру зайчиков. Девочки, мои помощницы, отлично подошли на эту роль.

— Во время подготовки кто был твоим главным помощником? Кто поддерживал и подбадривал больше всех?

— В большей степени помогла Екатерина Александровна, ведь превратить ребят в их персонажи было нелегко. Поддерживали одноклассники Слава, Женя, Серёжа, Лёша. Они с удовольствием приняли участие в постановке моей визитки. Я им благодарна.

— Открой свой секрет победительницы, что нужно для этого?

— Секрета, в общем-то, и нет, просто нужно верить в волшебство, взять море хорошего настроения и не забывать про улыбку.



Прекрасные участницы демонстрируют свои оригинальные костюмы

Это станет моей драгоценностью

Ах, каникулы!

Зима, зима! Что может быть лучше для хорошего отдыха, если не зимние каникулы? Вот и наш отряд, состоящий из семьи и друзей, нашёл, что каникулы — самое подходящее время для путешествия. В один ясный и немного снежный денёк мы отправились в Национальный парк «Зюраткуль», чтобы покорить гору, путь к которой составляет около шести километров.

Путешествие началось весело. Первые пара километров пролегли по равнинной местности, поросшей елями, пихтами, берёзами, элегантно прогнувшись под тяжестью снега. Заснеженные беседки приманивают своим уютом. На деревьях вдоль тропы висят лакомства для птиц: хлеб, фрукты, галеты, овощи.

Кое-где видны ели, нижние ветви которых, присыпанные снегом, образуют маленькие сказочные домики — в них фотографируется множество туристов. Поднимаясь всё выше, замечаешь ветви, похожие на кораллы из-за наросших на них кристаллов льда.

Туристическая тропа узкая, поэтому при встрече таких же, как мы, путешественников приходится осторожно обгонять или уступать им дорогу, делая пару шагов в сторону. Последняя операция довольно рискованная: можно провалиться в снег чуть ли не по пояс — его на Зюраткуле выпадает много. Если же тебя не

поглотила зимняя пучина, можно поприветствовать встречных бродяг и поздравить их со всеми наступившими праздниками.

Но восхождение было не только весёлым, но и трудным. На подъёме скользко, ухватиться практически не за что, снег затрудняет каждый шаг. В зоне каменной россыпи сворачивать с тропы опасно: можно застрянуть ногой в щелях между камнями.

На высоте горного хребта дует пронизывающий ветер, но ты этого не чувствуешь: прилив адреналина от преодоления трудного пути и изумительный вид, открывающийся сверху, как будто отрывают тебя от реальности. И если ты смельчак, покоривший так называемый зуб — самую высокую точку горы — то ты никогда не забудешь чувство свободы и отрешённости от мелких проблем, как будто за спиной вырастают крылья и ветер бьёт по разведённым в стороны рукам. Этот миг станет одной из драгоценностей в твоих воспоминаниях!

Спуск с горы гораздо проще. Если туда поднимались кряхтя, то обратно съезжали на пятой точке — и быстро, и весело. У машин подкрепились чаем и вкусностями, согрелись и до-

вольные отправились домой.

К чему я тут хвастаюсь своим отдыхом? Причина банальна: сказать, что активный отдых всегда остаётся в приоритете, что надо любить природу и как можно чаще собираться семьёй в интересные путешествия. Не упускайте свой шанс!

Юлия Пыхова.
Фото Светланы Филимоновой.



Как можно чаще отправляйтесь с семьёй в путешествие

Необычный день — необычный гость

Старый Новый год, пятница, тринадцатое, День российской печати, День рождения школы № 5. К тому же в этот день к нам в редакцию на интервью-конференцию отважилась прийти интересная девушка Виолетта Маштакова. Весёлая, энергичная, очень позитивная. При себе у неё всегда хорошее настроение. Учителя на отлично, ко всем предметам относится с вниманием. Хорошо знает английский. Читает книги, смотрит сериалы. В общем, продвинутый человек!

С самого детства Виолетта занимается пением. Можно сказать, это её призвание. Чтобы улучшить свои навыки, она ходит в музыкальную школу. Это настолько её любимое занятие, что даже будущую профессию Виолетта стремится связать именно со своим талантом. У неё интересный голос, который приятно слушать. Есть видео на YouTube с одной из любимых песен Виолетты в её исполнении (<https://youtu.be/HsZCd-KvnTE>). Виолетта и её друг Иван Замостьянин приняли участие в крупном музыкальном фестивале «Поколение NEXT». (Подробно

нее об их поездке вы сможете узнать по ссылке <http://tramuk.ru/novosti/kultura/4321>.) Там ребята познакомились со звёздами шоу-бизнеса и узнали много нового и полезного.

Интересным для нашей редакции стало то, что юная девушка хорошо разбирается в астрологии. Космос, созвездия, звёзды, планеты — всё это давно знакомые вещи для Виолетты. По звёздам она может узнать очень многое о человеке, описать его характер.

Наша беседа продолжалась около часа. Бумовцы «упражня-

лись» на гостье, задавая ей вопросы. У нас как бы была репетиция или практика. Мы убе-



Виолетта — смелая девчонка, она достойно выстояла под напором наших вопросов. Поделилась своим позитивным отношением к жизни и рассказала о планах на будущее

дились, что Виолетта — замечательный человек: у неё есть свои цели, планы, прекрасный талант в плане голоса и ещё «тележка» разных умений. С ней не заскучаешь и всегда найдётся, о чём поговорить. У Виолетты ещё вся жизнь впереди, и мы всей редакцией желаем ей благополучия и процветания!

Р. С. Дорогие ребята, если вы хотите увидеть подобную статью в газете о себе или вашем друге, вам достаточно быть знакомым с одним из наших журналистов, проявить свою инициативу и прийти на подобную интервью-конференцию ;)

Елизавета ПЕТУХОВА.
Фото автора.



Запоздалый новогодний подарок

Зима — прекрасное время года, но даже у неё есть свои тёмные стороны. Например, повышенная заболеваемость среди населения. В школах объявили карантин. Многие дети восприняли эту новость как запоздалый подарок на Новый год. Действительно, кому может прийти в голову мысль расстраиваться из-за пропущенных уроков? Вы удивитесь, но такие люди есть!

Надежда Рупасова, 11-й класс:

— С одной стороны, большинство людей из моего класса не рады этому, потому что нас «затопят» домашним заданием, и я их понимаю. Но я так сильно хочу выспаться, что невольно радуюсь карантину.

Александра Гнусарёва, 11-й класс:

— Не нужно закрывать всю школу на карантин, а только отдельные классы, где большинство ребят болеет. Хотя бы старшие классы должны учиться, ведь нам ЕГЭ сдавать. Много придётся изучать в ускоренном темпе, некоторые темы могут быть нераскрыты, и, соответственно, мы плохо подготовимся к экзаменам.

Майя Щукина, 8-й класс:

— Я не рада. Теперь снова расслабимся, потом придётся всё нагонять, а времени на расквашку уже не будет. На карантин задают много домашнего задания. Лично я, как человек, не умеющий распределять своё время, делаю всё сразу. Вот минусы карантина.

Екатерина Надеждина, 10-й класс:

— Безумно рада карантину, но огромным минусом будет, если зададут «домашку» объёмом на месяц.

Екатерина Сироткина, 10-й класс:

— Рада карантину, потому что нахожусь на больничном, и мне не хочется отставать от программы.

Данил Новиков, 7-й класс:

— Рад, ведь меньше вероят-

За или Против

ность заболеть, ну и, конечно же, можно отдохнуть. Я считаю, что это подарок от школы, так как у меня 25 января День рождения!

Всеволод Нигаматьянов, 8-й класс:

— Я, конечно, рад, что у нас карантин, но в нём есть минусы. Потом могут сделать отработку уроков по субботам или того хуже — на каникулах. Плохо, что много людей болеет, их жалко. Ну а в целом карантин — это весело, если вы, конечно, здоровы.

Единственная цель карантина — оградить здоровых детей от болезни. Поэтому наслаждайтесь каникулами, пейте больше чая с мёдом и будьте здоровы.

Регина ЯМАЛЕТДИНОВА.

Экскурсии

Выбирая профессию

На протяжении всего учебного года по не совсем понятным мне причинам у старших классов никак не получалось поехать в МИФИ города Трёхгорного. В определённый момент некоторому одиннадцатому классу из некоторой первой школы такая ситуация надоела, и ребята, подавшие документы ещё несколько месяцев назад, решили доехать на своём транспорте.

Вместе с преподавателем Ириной Владимировной 13 января мы без проблем пересекли проходной пункт и доехали до института, где нас очень радушно встретили. Дождавшись ребят из других городов, организаторы и студенты-активисты провели торжественную часть, после чего мы отправились выполнять задания на разных пунктах, дабы получить высокие отметки в выданной огромной зачётке — по подсчётам в заключительной части по ней награждали группы из разных городов.

У каждой команды был капитан, сопровождающий учитель и вожатый — студент, отправляющий нас на задания. Городской музей, лаборатории, кабинеты, библиотека, общежитие, столо-

вая, аллея влюблённых и прочее, и прочее — всё это мы обошли, рассмотрели и обсудили. Особым удовольствием для меня была прогулка по городу: чистый, уютный, зелёный, он заслуживает того, чтобы в нём жить.

Не стану разглаживать о том, как здорово учиться в ТТИ НИЯУ МИФИ, и о том, сколько в этом выгоды. Об этом вам, дорогие читатели и абитуриенты, ещё предстоит узнать. Скажу лишь, что и заключительная часть мероприятия прошла на «ура», мы смеялись и развлекались. Для нас стало большим удовольствием знакомство с институтом и городом поближе, а также общение со знакомыми и незнакомыми ребятами!

Юлия ПЫХОВА.

Проба пера

Очередное похищение Деда Мороза

Совсем недавно, перед Новым годом, Дед Мороз, привязанный к стулу, проснулся в школьном спортивном зале.

— Где я? — подумал он. Дедушка помнил, что был на «Ёлке», участвовал в школьной сценке, где его «похитили». Он прошёл за сцену и решил вздремнуть, но вдруг оказался здесь.

— Опять похитили меня! — Не опять, а снова! — прокричал вор голосом ребёнка.

— Ну, кто на этот раз? — спросил дедушка.

— Мы! — и тут вышли восемь школьников лет десяти-одиннадцати.

— Зачем вы меня связали? Это же я, Дедушка Мороз! — возмутился седой волшебник.

— Знаем, вот только мы в тебя не верим!

— Помнишь? Я просила у тебя четвёрку по математике!

— Помнишь? Я желал у тебя пятёрку по истории!

— Помню-помню, — ответил Дед Мороз. — Но! Я же дал вам на прошлой неделе время, что-

бы вы подготовились к контрольным работам, напустил мороза. Да так, что -35°C было! А вы всё проворонили!

И ребятам стало стыдно, что Дедушка Мороз как раз-таки исполнил их желания, но они не воспользовались его подарком.

— Простите нас, пожалуйста, дедушка! — сказали ребята все вместе. — Мы не поняли, что морозы были подарком для нас, чтобы помочь с оценками.

— Ну а что тут понимать? Вам родители говорили готовиться, а не играть? Ну ладно, прошедшего не вернуть. Вы лучше в этой четверти догоните упущенное и помните: делу — время, потехе — час!

— Постараемся! Давайте мы вас развяжем.

Но верёвки не поддавались.



— Подождите, я сам. Вжух! И верёвки развязались! Дед Мороз успел прийти на «Ёлку» как раз к своему выходу на сцену, доиграл роль, раздал всем подарки и улетел к себе домой.

Все встретили Новый год счастливо и загадали желания, которые обязательно исполнятся в 2017 году!

Кирилл КОЖЕВНИКОВ.
Рисунок автора.

vk.com Усть-Катавская молодёжная газета «БУМ»

<p>Учредитель — АНО «Редакция газеты «Усть-Катавская неделя».</p>	<p>Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Уральскому федеральному округу. Рег. № ПИ ФС11 — 0693.</p>	<p>Газета отпечатана в ЗАО «Прайм Принт Челябинск» с оригинал-макетов редакции. Ответственность за качество печати несёт ЗАО «Прайм Принт Челябинск», г. Челябинск, ул. Линейная, 63, www.primeprint.ru.</p>	<p>Адрес редакции: 456040, г. Усть-Катав, МКР-2, д. 36а. Телефон 3-10-37. Адрес издателя: г. Усть-Катав, ул. Ленина, 31.</p>	<p>Тираж 3000 экз. Распространяется бесплатно.</p>	<p>Срок подписи в печать по графику — 30 января 2017 г., 15:30, фактически — 30 января 2017 г., 15:30. Дата выхода в свет — 31 января 2017 г. Газета выходит один раз в месяц. Главный редактор С. В. Филимонова.</p>
---	--	--	--	--	---