

Газета для тех, кто ещё учится в школе, и тех, кто её уже закончил.



Выходит с сентября 1998 г.
N 2 (144)
март 2015 г.



Будни Усть-Катавской молодежи

Регина ЯМАЛЕТДИНОВА:
— О нашем прадедушке говорят, что он человек с большой буквы Ч, настоящий ветеран ВОВ. Его имя занесено в Книгу памяти и высечено на Мемориале памяти.

3 стр.

Растёт достойная смена!



В конце февраля в Центре детского творчества прошёл конкурс среди учеников младших классов «Ученик года—2015».

Первое впечатление — это просто сказочное путешествие «всеумеек» и «всезнаек» в страну Изумрудного города — именно так был построен сценарий конкурса.

Итак, давайте знакомиться: Эмиль Клявлин — СОШ № 1. Александр Кувайцев — СОШ № 1. Софья Боровкова — СОШ № 5. Яна Кузнецова — СОШ № 5. Виталия Микерина — СОШ № 7. Софья Селямина — СОШ № 23. Жюри заочно познакомилось с участниками, изучая их портфолио.

Впечатлило всех членов судейского коллектива, какие творческие, эрудированные, смекалистые растут у нас мальчики и де-

вочки, сколько у них друзей, как богат их мир увлечений, как любят они свой город, свою школу! Просматривая портфолио, можно было увидеть работу и самих ребят, и их родителей, и педагогов.

Путешествие началось. Первое очное знакомство — «Визитная карточка».

Здесь сразу все увидели сплочённость группы поддержки, ярость и своеобразность представления конкурсантов. Видно было, как все любят и це-нят своих друзей, как удивляется брат Софии Боровковой умению сестры успевать везде, как по-хорошему завидует и гордится своим братом Александром Кувайцевым его младший брат, как любит черлидинг и рукоделие Яна Кузнецова, какая смелая путешественница Виталия Микерина, какой отзывчивый и любящий свою семью Эмиль

Клявлин, какая надёжная опора для класса и помощница мамы Софьи Селямины.

Хочется сказать нынешним старшеклассникам: у вас растёт достойная смена, которая может вас превзойти.

Второй конкурсный шаг — интеллектуальный конкурс. Участникам предстояло ответить на 20 вопросов из учебной программы. Конкурс оценивался по пятибалльной шкале (хотя, по мнению жюри, надо было по двадцатибалльной, так проще было оценить уровень знаний). Самый высокий балл набрала Софья Боровкова: 19 из 20 возможных. И хотя остальные участники показали результаты чуть ниже, по 16–17 баллов и немного меньше, можно рассчитывать на резерв золотых и серебряных медалей в школах Усть-Катавского округа.

Третий этап назывался «Моё хобби». Все присутствующие увидели разнообразный мир увлечений наших конкурсантов и какие замечательные профессионалы придут в наше общество в скором будущем.

Не каждый взрослый, поверьте на слово, может представить своё хобби так, что поверишь — растёт мастер, умелец, эрудит. И было на что посмотреть.

До глубины души тронули: игра на гитаре у костра в кругу друзей Александра Кувайцева; продуманный танец вместе с мамой Эмилия Клявлина; умение играть на пианино и танцевать Софии Боровковой.

А какие замечательные рукодельницы и мастера танца и черлидинга Виталия Микерина и Яна Кузнецова. Ну а модели одежды из бросовых материалов Софии Селяминой затмили всех. Так и хотелось их примерить!

Состязания закончились. Жюри предстояла сложная работа: из ярких звёздочек выбрать самую яркую. Пришлось учесть много мелочей: единый стиль во всех конкурсах, ограничения по времени и прочее. Было много дебатов и мнений. После жарких споров пришли к итогу. Победителями конкурса становятся сразу две участницы: Виталия Микерина, СОШ № 7, и Софья Боровкова, СОШ № 5.

Много сил и энергии было затрачено участниками и командами для подготовки к конкурсу. Большую лепту в это серьёзное дело внесли родители и педагоги, за что им отдельное спасибо.

Организаторы конкурса учли все замечания и с надеждой ждут встречи в 2016 году.

Людмила МИХЛЯЕВА.
Фото Светланы ФИЛИМОНОВОЙ.
Коллаж Марины ТРИШИНОЙ.

Как живёшь, школа?

Горячий февраль

Для кого-то февраль — последний месяц самого холодного времени года, а для учителей и учеников Усть-Катавского городского округа это самое жаркое время, время серьёзных испытаний и многогодневного труда. На этот коротенький месяц в нашем городе приходятся сразу все конкурсы для учеников, учителей и педагогов дополнительного образования: «Ученик года» (для старших и младших школьников), «Учитель года», «Сердце отдаю детям».

Участники конкурсов и их группы поддержки провели огромную подготовительную работу. Позади мозговые штурмы, сбор материала, бессонные ночи за написанием сценариев, создание видеороликов и слайд-шоу... И репетиции, репетиции, репетиции... Нервы, нервы, нервы, нервы...

За работу и награда! Конкурс «Ученик года» среди старших школьников — четверо участников, и наша Ксения Лаворко, ученица 10 «А» класса, занимает первое место! Хочется отметить превосходную работу в жанре агитбригады: «5 литературных произведений, которые меня потрясли». Потрясённые зрители после конкурса звонили и спрашивали, где можно посмотреть это выступление ещё раз.

Первое место, буря эмоций, поездка на областной конкурс впереди...

Ничего этого не случилось бы без поддержки и участия наших учителей и учеников! От всей души благодарим наставников: О. С. Милованову, Н. А. Шерстневу, Е. Н. Соколову, В. Н. Павину, И. Ф. Скрябинскую, А. Н. Слепову.

Благодарим за особый вклад группу поддержки из плеяды нашей талантливой молодёжи: А. Олейник, К. Корнееву, П. Дубровкину, М. Дьячковскую, А. Горбунову и группу одноклассников из 10 «А» класса. Спасибо всем, кто за нас переживал и по возможности помогал!

Победоносное шествие продолжила учитель английского языка Гузель Ильдусовна Абдуллина. В конкурсе «Учитель года» талантливый молодой учитель заняла первое место из четырёх участников. Большинство конкурсов проводилось на базе школы № 5, с чужими классными коллективами, а это и сложнее, и ответственнее, и намного волнительнее! Гузель Ильдусовна справилась, она заслуженно первая! Впереди поездка на областной конкурс в город Магнитогорск.

А сейчас самое время поблагодарить О. С. Милованову, И. Б. Ишекову, В. А. Чернышкову, Е. Ф. Савельеву, Н. В. Пирожкову и всех, разделивших радость победы с нашим замечательным педагогом!

В конкурсе «Ученик года» среди начальных классов нашу школу представляла Виталия Микринина, ученица 4 «Б» класса. Коллектив школы был уверен в достойном выступлении нашей породившей большие надежды молодёжи и не ошибся!

Не сидите на месте! Ставьте перед собой самые высокие цели! Всё в ваших руках! Школа со счастливым номером семь, примк к 20-летнему юбилею наши самые красивые победы!

Лилия ПАТЮКОВА.

Ученицы года

В феврале в стенах школы номер семь прошёл конкурс среди учащихся школ Усть-Катавского городского округа под названием «Ученик года».

Четыре школы представили по одному претенденту на это звание. Первая школа возлагала надежды на Дарью Пигалову, ученицу 10 «б» класса. Седьмая школа дала возможность побороться за это звание Ксению Лаворко, ученице 10 «а» класса, двадцать третья школа посёлка Вязовая порадовала нас Анной Водолазовой, которая была немного помладше остальных конкурсанток, и, наконец, пятая школа выставила многообещающего конкурента — Алёну Чукшеву, ученицу 10 «б» класса.

В течение двух напряжённых дней нашим участникам предстояло доказывать свою образованность, эрудицию, смекалку, талант и многое-многое другое.

Особое впечатление произвело выступление на тему о Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь». Я еле сдерживала слёзы. Девушки говорили настолько искренне, рассказывая о своих героях, о героях их семьи и всего нашего народа, о страшной муке, которую пришлось пережить нашим дедам и предкам.

Наступил долгожданный и волнительный момент. Столько страданий за плечами, столько дней подготовки, столько усилий... Но всё же победитель один. Первое место заняла Ксения Лаворко. Эта девочка выделялась тем, что во время всего конкурса, во всех её выступлениях прослеживалась одна и та же тема, что являлось большим плюсом и очень порадовало жюри.

Второе место заняла Алёна Чукшева. Эта потрясающая девочка закончила музыкальную школу с отличием и отличница пятой школы. Любознательная, открытая, всегда старается помочь в ней хорошо развиты организаторские способности и многие таланты: она отлично рисует, поёт, увлекается туризмом. Победитель и призёр многих областных и городских конкурсов и олимпиад. Я горжусь моей одноклассницей, ведь второе место в таком широкомасштабном и сложном конкурсе — это очень почтено. Третье место заняла Дарья Пигалова и четвёртое — Анна Водолазова.

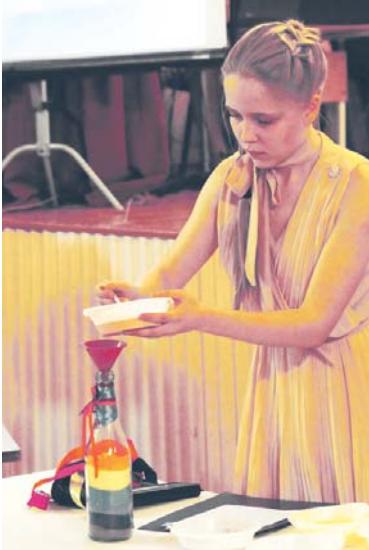
Конкурс вызвал у меня только положительные эмоции, было безумно интересно! Ведь я не только являлась зрителем, но и входила в группу поддержки, а значит, участвовала во всех подготовительных процессах. И могу сказать честно: это адский труд, как самих участников, так и их наставников. И поэтому я решила узнать у девушек, что они думают о конкурсе.

— Кто из соперниц смог тебя удивить и чем?

Алёна Чукшева:

— Меня удивила Аня Водолазова. Она показала отличные знания по субъектам РФ, а также поразила всех зрителей своими зажигательными движениями Леди Гаги.

Даша Пигалова впечатлила своей проникновенностью во всех выступлениях. Она действительно смогла тронуть каждого зрителя до глубины души. Конечно же, Ксения Лаворко была на высоте. Мы восхищались красочностью её образов, оригинальностью постановок. Это были достойные соперницы.



Алёна Чукшева даёт мастер-класс «Радуга настроения»

— Наверняка всем будет интересно узнать, как проходила подготовка к такому сложному конкурсу?

— Подготовка — важный этап конкурса. Тяжело было проводить много времени в школе за репетициями. Совсем его не хватало на посторонние дела, приходилось сидеть и учить текст. Сначала было сложно организовать группу поддержки, но потом всё пошло так, как нужно.

Я очень благодарна ребятам, что помогали мне в такой сложной ситуации. Никогда не забуду эти репетиции, там действительно создавалось что-то необычайное. Трудно представить, что из обычного текста, написанного от руки на бумаге, можно разыграть прекрасные маленькие спектакли, полные красочности и образности. Дикий восторг был от того, что всё задуманное воплощалось в реальность. Признаться честно, я даже скучаю по этим дням, проведённым со своей командой.

— Понимаю, что все конкурсы были сложными. Но всё-таки какой вызвал самое большое затруднение?

— Все требовали хороший подготовки. Немного труднее то, к чему заранее не подготовишься. Одним из таких испытаний являлась «Открытая дискуссия». Нам нужно было порассуждать на тему «Героизм или малодушие».

Самое главное — зал принимал на ура!



Речь на этот конкурс заранее не подготовить, а говорить с ходу очень сложно, ведь нет времени хорошенько обдумать проблему. К тому же волнение и холод в кабинете также отрицательно влияли на моё выступление.

— Что ты посоветуешь участникам конкурса «Ученик года—2016»?

— Советую сосредоточиться и выложить свои силы по максимуму, а уж идеи должны быть из вас ключом. Во время подготовки приходится отказывать себе во многом, иногда даже не спать ночами, тратить огромное количество часов на репетиции, но, поверьте, результат того стоит! Участникам пригодятся терпение и настойчивость. Верьте в себя, верьте в свою победу, и тогда вы добьётесь хороших результатов!

— Хорошо, Алёна. Кого бы ты хотела поблагодарить за помощь в конкурсе?

— Выражая огромную благодарность завучу Лидии Фёдоровне Зюрюниной за неоцененный вклад во время всей подготовки к конкурсу, ведь она помогала мне абсолютно во всём. А также благодаря Светлане Станиславовне Шлёнской и мою незаменимую группу поддержки — ребята, я так рада, что мы смогли воплотить все наши идеи в жизнь. Спасибо!!!

— Ксения, чего ты ожидала от этого конкурса?

Ксения Лаворко:

— Я никогда не участвовала в подобных конкурсах, поэтому ожидала получить новый опыт, новые ощущения и эмоции. Но главное — трудно сказать, почему, но я не рвалась к победе.

— Быть может, ты боялась своих соперниц?

— Нет. Они, конечно, достойные соперницы, но я боялась совсем не их. Страшно было испортить номера, над которыми мы так долго и упорно трудились, упасть в глазах товарищей, родной школы — вот этого я боялась.

— Ты сказала: вы очень долго и упорно готовились, а какой конкурс тебе запомнился больше всего?

— Все конкурсы были чем-то хороши, но больше всего я переживала за мастер-класс. Мы брали неподготовленных добровольцев из зала, что-нибудь могло пойти не так. В итоге всё по-

Конкурсы



Ксения Лаворко.
Победительница конкурса
«Ученик года—2015»

лучилось даже лучше, чем я предполагала.

— Мне очень понравился конкурс «Я помню, я горжусь». У тебя были такие неподдельные эмоции на сцене. Скажи, пожалуйста, какие ощущения ты испытывала, когда рассказывала о войне?

— Я на самом деле представила внутри себя всё, о чём говорила... И памятники, осквернённые рукой современных фашистов, которые на самом деле можно увидеть, и всех людей, которые умирали с голоду в лагерях... Представляла фотографии и сюжеты из фильмов, которые видела ранее, и пыталась передать всё это зрителям.

— Кого бы你想到了 поблагодарить за твою победу и за помощь в конкурсе?

— Хочу сказать огромное спасибо Лилии Геннадьевне Патюковой и Ольге Сергеевне Миловановой за подготовку, которая получилась на высоком уровне. И, конечно, моей группе поддержки и одноклассникам, которые приняли участие в подготовке. Это не моя победа, а победа всей школы!!!

Спасибо большое девочкам-участницам и педагогам-наставникам за положительные эмоции и праздник, который посчастливилось наблюдать всем зрителям. Желаем будущим конкурсантам поверить в победу уже сегодня.

Ксения ПЕТУХОВА.
Фото Светланы
ФИЛИМОНОВОЙ.



Анна Водолазова с зажигательным танцем Леди Гаги



Дарья Пигалова оживила вместе с залом песню

Новостёшки**На страже порядка**

6 февраля ребята из кружкового объединения «Юные инспекторы дорожного движения» Центра детского творчества провели на улицах города акцию «Пешеход — пассажир».

Целью акции стало привлечение внимания жителей города к проблемам на дорогах и в общественном транспорте. Ребята подготовили красочные листовки с интересным и полезным материалом.

Жители города отвечали в свою очередь приветливостью и пониманием проблемы, а также давали советы и интересные идеи для следующих подобных мероприятий. Кто-то даже угощал конфетами в знак благодарности!

Ольга КОРОБЧЕНКО.

Школьные события

5 марта в МКОУ СОШ № 1 прошло мероприятие «А ну-ка, парни!», приуроченное ко Дню защитника Отечества.

В спортивке, боевой подготовке и силе посоревновались представители сильного пола девятых и одиннадцатых классов. Команды «Спецназ» (сборная 11-х) и «Новобранцы» (сборная 9-х) продемонстрировали умение разбирать и собирать автомат, способность мыслить творчески, а также быстро бегать, преодолевая сложные препятствия, отлично маршировать и подтягиваться. В итоге с отрывом в один балл победила команда «Спецназ».

Ещё одно значимое для учеников школы событие — урок-игра «Мы выбираем», который проводили для учащихся 6, 7 и 8-х классов. Цель его — ознакомление ребят с основами избирательного права. Урок получился увлекательным. Он состоял из нескольких этапов: ребята познакомились с историей выборов, рассуждали, для чего нужно голосовать на выборах, а также провели свою собственную агитационную кампанию. И организаторы, и ученики остались довольны познавательным мероприятием.

Екатерина ФИЛИМОНОВА.

Победы для пятой школы

В первый день весны в нашем городе прошли традиционные лыжные соревнования «Усть-Катавский веер».

Лыжи — одна из любимых радостей зимы. Любители этого вида спорта решили потягаться в умении кататься на них. Настроение у участников было положительное, погода улыбалась и радовала солнышком.

В соревнованиях участвовало несколько возрастных групп. Борьба предстояла трудная, но победа того стоила. 1 место среди мальчиков 1997—1999 годов рождения занял С. Комаров, среди девочек почётное 1 место — В. Лешинина.

Учителя тоже не отставали. Первое место нашей школе подарила С. М. Азбаганова и два вторых места в копилку школы принесли И. А. Сиротина и А. А. Хамитова.

Радует тот факт, что в нашем городе есть любители «погонять» на лыжах, ведь в гонке было много участников. Желаю спортсменам новых побед и замечательной погоды!

Регина ЯМАЛЕТДИНОВА.



Спасибо деду за Победу!



**Участник Великой Отечественной войны
Иштимер Хажиев**

Мой дедушка — герой!

Война... Какое это страшное слово! Множество судеб загубила она. Всё пошло не так. Планы, которые строили наши деды и бабушки, их мечты о будущем — обо всём пришлось забыть, всё перевернулось.

Мой прадедушка Иштимер Хажиевич Хажиев был участником Великой Отечественной войны. Он умер, не дожив одного дня до празднования 60-летнего юбилея со дня окончания войны. Наша Родина лишилась ещё одного участника ВОВ. Их с каждым годом остаётся всё меньше и меньше. Наш дедушка с войны носил в себе два осколка. На теле у него были следы от восьми ранений, из них три были тяжёлые. Военные врачи одну из глубоких ран смогли прооперировать — достали осколок. Другие на всю жизнь остались в его теле. Осколки, попавшие в тело нашего деда в далёкой Германии, болели и мучили его всю жизнь.

Прадедушка родился в 1925 году в Салаватском районе в деревне Юнусово р. Башкортостан. Закончил школу и сразу с головой окунулся в работу. В 1943 году отправился в военкомат и после обучения стал разведчиком в артиллерийских частях.

Я не знала своего деда, но своим детям он рассказывал о той, по его словам, жестокой, страшной войне. По словам моих родственников я составила рассказ, в котором будут описаны многие события. Дедушка вспоминал: «Когда проходили через Днепр, сколько людей погибло, сколько крови было там. Бог даровал мне жизнь, и я остался жить, только осколок от лётящего снаряда до сих пор напоминает мне об этих страшных

днях. Не дай Бог вам такоеувидеть и почувствовать. В Польше я получил ранение. Кошмарное было время, река Одера была вся в крови. Две недели шли ожесточённые бои. Умирать не хотелось, все были молодые. Хотелось вернуться в свои края победителями. По боевой тревоге в конце августа — начале сентября, ночью, увезли в Куйбышев. Думали, что через Москву поедем в Сталинград, но повернули в Пензу, в сторону Украины. В бою получил ранение в ногу, меня положили в госпиталь.

В Карпатах лежал снег, здесь я присоединился к своей части. Война шла на территории Польши. Воевали вместе с поляками. Здесь меня ранило во второй раз.

Без памяти мы были бы существами мгновения. Наше прошлое было бы мертвое для будущего. Настоящее по мере его протекания безвозвратно исчезало бы в прошлом.

С. Л. Рубенштейн

Потом Одесса. Наверное, вы все посмотрели кинофильм «Весна на Одессе», как раз в этих местах воевал и я. Наш плацдарм находился там.

До начала 1945 года мы были на 1-м Украинском фронте, потом после третьего ранения попал под командование маршала Жукова, и вскоре взяли Берлин. 2 мая 1945 года мы взяли рейхстаг. К рейхстагу мы шли по очереди. Кто были первыми, все погибли. До меня смерть не дошла. Потом всей гурьбой поднялись в атаку и покорили рейхстаг. Было очень страшно. Море погибших.

Считается, что 9 Мая — День Победы, а мы отметили его уже

2 мая. Примерно месяц готовились к параду Победы. Я, как артиллерийский разведчик, катался на машине. В свободное время мы ходили по городу. Был и такой случай. Мы зашли в одно здание, смотрели квартиры немцев. Они умели жить, хоть и была война. Везде был порядок. Я зашёл в квартиру немецкого профессора и увидел красивую птицу в клетке. Взял клетку, открыл окно и выпустил её на волю. В этот момент в комнату зашёл профессор, увидел, что я выпустил птицу, и чуть не застрелил меня. Хорошо, что рядом оказался наш солдат. Зачем я отпустил птицу? Наверное, думал: пусть хоть она живёт на воле. Ведь мы были тогда как невольники.

Мы готовились к параду, но вскоре узнали, что Сталин не хочет показывать таких усталых, слабых, плохо одетых и обутых солдат всему миру. Были споры с Жуковым на этот счёт. И всётаки решили, что на параде Победы будут участвовать представители Московского гарнизона.

В начале июня нас перебросили на берег реки Эльба. Там был советско-англо-американский пост. 19 октября я был на посту, в тот день вышел Указ о том, что военные, которые были ранены три раза и больше, приравниваются к старослужащим и подлежат демобилизации. За два-три дня мне подготовили документы и отправили домой, вручив сухой пакет. 7 ноября 1945 года я был уже дома». Так закончил свой рассказ прадедушка.

Мой прадедушка Иштимер Хажиевич Хажиев за боевые заслуги был награждён орденом Славы III степени, орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны, медалями «За взятие

Берлина», «За освобождение Варшавы», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», медалью Жукова и юбилейными медалями. За трудовые успехи в мирное послевоенное время — почётными грамотами и медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина».

В свои двадцать лет в 1945 году он вернулся с тремя ранениями. У него вся жизнь была впереди. Кем только он не работал: бригадиром, механизатором, комбайнёром, председателем сельского совета. Он всегда был старательным, честным коммунистом. Всегда оставался передовиком своего дела. С моей прабабушкой Талиповой Хожножган они родили и воспитали девять детей: троих сыновей и шестерых дочерей. Всех выучили, поставили на ноги. Почти всем дали высшее образование. Дети, смотря на своих родителей, выросли трудолюбивыми и честными. Прадедушка был простым, спокойным человеком. Всегда давал хорошие советы, сам писал стихи, играл со своими детьми и всячески им помогал. У него были золотые руки, он брался за любую работу и всё у него получалось.

О нашем прадедушке говорят, что он человек с большой буквы, настоящий ветеран ВОВ. Его имя занесено в Книгу памяти и высечено на Мемориале памяти.

Победа в Великой Отечественной войне досталась нам очень дорогой ценой. Людей, отдавших свои жизни, остаётся всё меньше и меньше. Вторая мировая война является нашей историей, мы не должны об этом забывать! Долг каждого потомка — хранить в памяти великие имена прадедов и прабабушек! Вечная им память!

Регина ЯМАЛЕТДИНОВА.

Фото из архива автора.

Ваша служба и опасна и трудна

В субботу 31 января мой класс побывал в гостях у поисково-спасательного отряда.

Нам рассказывали, что из себя представляет профессия спасателя, какие бывают трудные ситуации и что нужно делать, чтобы в них не попасть. Один из моих одноклассников даже примерил на себя настоящий водолазный костюм. Нам показали видео о работе спасателей, в каких ситуациях они помогают людям.

Несмотря на нелёгкую работу, спасатели ещё и учатся. Да-да, они как школьники читают учебную литературу. Среди этих уроков есть урок психологии.

Представим ситуацию: приезжают работники на место аварии, а у человека сильные, глубокие раны. Именно в этой ситуации очень нужна психологическая помощь: чтобы человек не



6 «б» класс школы № 1 в гостях у поисково-спасательного отряда

упал в обморок, чтобы спасатель спокойно и быстро мог оказать первую помощь.

Нам показали, на чём эвакуируют людей. Это очень большая машина. В случае эвакуации людей в неё кладут тёплые одеяла и термосы с горячим чаем, чтобы согреться.

Мы познакомились с Лаки и Мэгги. Это очень добрые и умные поисковые собаки. Они та-

кие же работники, как и люди. Их также принимают на работу, для чего собаки тоже сдают экзамены, им выдают зарплату, их тоже увольняют. Собаки могут отработать около двух лет. Нам удалось получше познакомиться с Мэгги. Она очень добрая, игравшая и ласковая. Нам показали, как Мэгги проходит разные испытания. А также рассказали, что собака может проработать, в

отличие от человека, только два часа.

После этой экскурсии мы поняли: профессия спасателя очень интересная, трудная и опасная. Спасатели — это очень сильные и храбрые люди.

Поздравляем вас с праздником настоящих мужчин — 23 февраля!

Майя ЩУКИНА.

Фото Светланы МАМЕШИНОЙ.

Пророчество в стихах

В древнегреческой мифологии рассказывается о дочери троянского царя Кассандре, которую Аполлон наградил даром пророчества, но когда она отвергла его любовь, он сделал так, что люди перестали ей верить. Но Кассандра сумела предсказать гибель Трои, хотя люди ей не поверили. Выражение «пророчество Кассандры» стало иносказательным. Также происходит с произведениями литературы и живописи.

Некоторые из создатели обладают удивительным даром предсказывать будущее, но им редко верят, несмотря на то, что их предсказания сбываются. Что же помогает этим людям предугадывать события? Может, интуиция? Это свойство предвидения может быть только у людей с хорошо развитой интуицией. Энергия искусства пробуждает чувство и сознание, как авторов произведений, так и людей, их воспринимающих. Мы попробовали подумать и написать свои произведения, в которых представили будущее нашей страны, и вот что у нас получилось...

Юлия ФИЛАТОВА, учитель истории, школа № 1.

О России

Россия — страна,
Где течёт огромным потоком
В водоёмах нефть и отрава,
Убивая всё своим соком,
Будто льётся с вулканов лава.
Не смогут наши дети,
как раньше,
Поесть натуральной еды,
И что же им делать дальше,
Какие искать им ходы?
Будущее можно изменить,
Люди в России могут хорошо
зажить.
Врачи зарплату начнут
получать,
Дороги строить, леса
прекратят разрушать.
Путин строит страну,
но нужно время,
А откуда нам взять
столько терпения?
Если правительство поймёт,
По какому пути нужно пойти,
То нашу страну можно спасти.

В. СКАРЛЫГИН и Е. САВЕЛЬЕВ, 9 «а» класс.

Россия. XXV век
И стал бессмертным человек.
И вот ожили телефоны,
Планшеты, гаджеты,
смартфоны.
Открыты новые планеты.
Давно забыт уж конец света.
Забыты старые поэты,
Ведь миром правят интернеты!
Культуры нет. Цензуры нет.
И человек уже — не человек!
Россия! XXV век!

Е. СИРОТИНА, О. СТЕННИКОВА, Ю. ТИХОНОВСКАЯ, Я. ЛАЗАРЕНКО, 9 «а» класс.

Будущее России

В будущем Россию
Ждёт анорексия.
Диета. Диета.
Теперь нет обеда.
Нет завтрака, нет ужина.

Вся Россия в соцсети
погружена.

В рамках соцсетей
Нет живых людей.
Каждый седьмой —
Наркоман и бандит.
Но проникнув в интернет —
Обычный эрудит.
Жизнь зависит от каждого
из нас.

Вылезай из соцсетей —

Всё будет класс!

А. ПИГАЛОВА, Ю. ПЫХОВА, 9 «б» класс.

Мечтаем о будущем

Каким я вижу будущее наше:
Нам не нужна война,
Отдайте людям мир,
спокойствие, свободу.
Мы просто жить хотим,
Пусть США на нас не давят,
Пусть рубль падает,
а доллар пусть растёт.
Но мы должны
держаться вместе,
Мы не должны
поддаться прессе
Людей, настроенных враждебно.
Когда-то зацветёт страна,
И будет со смехом она
смотреть на тех врагов,
Которые от зависти
сегодня загибаются.
Отдайте людям мир,
спокойствие, свободу!
Мы просто жить хотим...

В этом стихотворении я выразила то, что мы, народ России — народ великой державы, несмотря на сегодняшние проблемы, не должны предавать страну и отворачиваться от неё.

А. СЕМКОВА, 9 «а» класс.
Рисунок Юлии ПЫХОВОЙ.



...Но человек остаётся человеком со своим миром чувств, ощущений, миром мечты...

Сделал четыре дела одновременно: открыл минералку, умылся, помыл пол, довёл кота до инфаркта.

Бесит, когда идёшь по своим делам, а тебя берут на руки и начинают тискать. Мурзик, 5 лет.

Если есть гриб «груздь», то должен быть и гриб «радость».

Представляете, как будет выглядеть инстаграмм в 80 лет? Связала свой первый носок. Едем с дедом на дачу. Положила челюсть в стакан, люблю её.

Как говорят индийские психоаналитики, вы хотите становиться об этом?

1703 год: чтобы не подавать виду, что застрял в болоте, Пётр I приказал основать город Земной свой путь пройдя до половины, я вспомнил, что не выключил утюг.

Обливание холодной водой даёт хорошее настроение, пригнёт все равно, кого ты обливашся.

Зря русским показали скотч. Теперь на нём держится всё, что должно быть прибито, прикрученено и подвешено.

Андрей, Кирилл, Олег и Маша за колой шелкой пошли, а Евросинья с Арибалдом решили просто погулять.

Иногда мой кот смотрит на меня, как бы говоря: «Вот я — кот. А чего в этой жизни добился ты?»

Подними себе настроение. Найди человека с собакой, спроси: можно ли погладить? Гладишь хозяина по голове и уходишь.

Никогда не откладывай на завтра то, чего не хочешь делать вообще.

Заходите к нам «ВКонтакте» — Усть-Катавская молодёжная газета «БУМ»

Проба пера

Красный Гусь

Жил-был царь Берендей. И было у него три сына, младшего звали Иван. Узнал Берендей, что есть на свете чудо — Красный Гусь. Гусь не простой, а волшебный: если хороший человек брал его в руки, он оставался красивым. Но если плохой, злой человек — то Гусь становился синим. Захотелось Берендею такого Гуся. Позвал он к себе сыновей и просит:

— Сыновья мои милые, найдите мне Красного Гуся. Кто найдёт, тому отдам полцарства.

Старший и средний сын поленились идти искать Гуся. Младшему Ивану интересно стало, что это за диво: Красный Гусь. Да и отца ему хотелось порадовать. Пошёл Иван искать по полям, по лесам и на берегу одного озера увидел Гуся с золотыми лапками. Изловился, поймал его, сунул в мешок и понёс к отцу.

Увидели братья, что Иван Гуся несёт. Решили обманом его забрать, чтобы отнести самим к отцу и полцарства получить. Встретили они Ивана и давай за стол зазывать, угождать. А в напитки намешали братья сновородного. Уснул Иван. Братья схватили мешок да к отцу бегом за наградой. Вытащили Гуся из мешка, а он синий. Ничего не понимают братья и давай Ивана ругать. А отец всё понял, разозлился и выгнал братьев свиней пасти.

А Гусь полетел к Ивану, сел на него, спящего, и покраснел. Отдал Берендей Ивану полцарства, женил его на хорошей девушке. Зажили они лучше прежнего, и Гусь с ними.

Илья МИШНЁВ,
3 «б» класс, школа № 1.
Рисунок автора.