

Долго, но с превос- ходными результатами

Выходит с сентября 1998 г.
N 10 (176)
октябрь 2017 г.

Будни
Усть-Катавской
молодёжи

Победители пришли Тропою тигра



Восемь ключей собраны раньше всех. Итог — кубок победителя в руках

Двенадцатого октября возле ЦДТ прошёл Городской молодёжный экологический квест «Эко-Бум». Квест — интерактивная игра-головоломка на время по запланированному маршруту. Суть этого квеста состоит в том, чтобы привлечь внимание на экологию города, уважительнее относиться к природе. Кураторы рассказали про экологию, что мы не должны загрязнять нашу землю, ведь благодаря ей мы живём на нашей прекрасной планете.

Со всего Усть-Катавского городского округа на игру прибыли команды с самыми креативными названиями: «Снежные Барсы» и «Умки» (школа № 1), «Хранители природы» (школа № 4), «Тропой тигра» и «2x2» (школа № 5), «Ума палата» и «Лесная братва» (школа № 7), «Гвозди» (школа № 23). «Обязательно соблюдайте технику безопасности! Не бегайте по городу, так как время засчитывается только на этапах. Переходите дорогу аккуратно». Это были основные правила мероприятия.

Поехали! Капитаны получили конверт и часть карты. На ней изображена территория, куда и отправилась команда. Все разбежались на свои этапы. На площадке около «ЦДТ» ребята решали не очень сложные математические примеры. В итоге получилось слово «Биосфера». За правильное своевременное решение команде выдавался ключ, а всего их было восемь.

На следующем этапе возле Спорткомплекса участники проходили полосу препятствий со стаканом воды в руке. Передвигались по двум картонкам, не наступая на асфальт, через обручи перешагивали, через ступеньки, и зигзагом проходили вокруг конусов. Это был один из самых долгих этапов.

Ещё один этап во дворе девятиэтажного дома № 8. Здесь участники рисовали, как, по их мнению, будет выглядеть планета в 2050-м году. И все воображали по-разному: у кого-то земля была загрязнена ещё больше, чем сейчас. Или наоборот:

что наша планета стала намного чище и красивее.

На этапе «Мусор Земле не к лицу» в молодёжном парке участникам нужно было с закрытыми глазами снять мусор с натянутых верёвок.

В ЦДТ ребята отвечали на интеллектуальные вопросы по теме «Красная книга». Только начитанный человек мог хорошо ответить на них. Команды справились, при

этом они назвали этот этап самым трудным. Например, дорогие читатели, подумайте над вопросом: какая птица не садится ни на воду, ни на землю, ни на ветки?

Очень интересный этап прошёл возле хоккейной коробки: участники расшифровывали химические элементы и с их помощью писали стихи. Вот где пригодились знания химии!

Весёлый и музыкальный этап состоялся на школьном дворе школы № 5. Ребята отгадывали песню по мимике и жестам.

Восьмой этап, который прошёл возле техникума, оказался одним из самых запутанных. На поле ребятам нужно было найти предметы с буквами. А их было много. Например, пластиковые бутылки, ворота, кирпич. Диван сразу можно было заметить. Путаница была из-за долгого объяснения и неправильно выбранной тактики команды. Но всё равно участники справились!

Все ребята молодцы, показали достойные результаты. Но победителем стала команда школы № 5 «Тропой тигра». В награду им подарили сладкие призы, глобус, как символ знаний, и конечно же, кубок победителя. В награду участники получили полезную информацию об экологии. К тому же с пользой провели время на свежем воздухе. Многие остались довольны. Почаще бы так!

Денис МИНГАЖЕВ,
Елизавета ПЕТУХОВА.
Фото Елизаветы ПЕТУХОВОЙ.



Конкурс «Мусор Земле не к лицу» пройден удачно

22 октября в музыкальной школе в МКР прошёл XI областной конкурс мастеров разговорного жанра «Балясина». В этот раз к нам в город съехались чтецы из разных уголков области: Магнитогорск, Еманжелинск, Пласт, Сатка, Сим. Нагайбакский район, Миньяр.

Мероприятие длилось довольно долго, программа состояла из 64 номеров. Некоторые участники читали по два произведения, сначала раскрывая себя с одной стороны, потом воплощаясь совершенно в другом образе.

Всех участников наградили грамотами и кубками областного конкурса мастеров разговорного жанра «Балясина».

Чтецы доставили массу удовольствия зрителям. Хочется сказать: приходите на балясину — это положительный настрой на весь год!

Вот чем запомнился конкурс учителю первой школы **Татьяне Юрьевне КУРЕНКОВОЙ**:

— Удивительный состав в этот раз. Так много взрослых состоявшихся актёров, профессионально работающих на сцене. Очень покорили ребята из Магнитогорска. Чтение Маяковского, осовремененная Липочка с багажом жизненного опыта за плечами — просто чудо-чудное, диво-дивное!!! А какая прелесть басня на два голоса про «Пьющего воробья». Восторг полный! Захватило так, что пять с половиной часов пролетели на одном дыхании. В этот раз всё было так мастерски, что не заметила, как закончилось.

И ещё очень рада за наших усть-катавских ребят, особенно школьников: бились на равных со старшими и опытными. Очень понравился Даниил Корнеев, Любовь Горбунова из 7-й школы. А уж как своими ребятами горда — слов нет!

Подробности о конкурсе читайте в газете «Усть-Катавская неделя».

Екатерина АЛЕКСЕЕНКО.

Развитие города зависит от всех

11 октября прошла встреча молодёжи с главой города. Темой стало благоустройство города.

Сергей Диодорович Семков предложил свои идеи для улучшения состояния улиц города и его центральной площади. Активные ребята делились своими предложениями по благоустройству и задавали вопросы главе.

На встрече затронули вопросы из многих сфер: организация досуга, улучшение состояния воды и работы очистных сооружений, установку фонарей в малоосвещённых местах. Обсуждался спортивный блок: создание «Тропы здоровья» и строительство спортплощадок на месте железных гаражей.

Развитие города зависит только от самих жителей. Благодаря подобным встречам устанавливается связь между молодым поколением, жителями города и исполнительной властью, появляются общие интересы, находят совместные решения проблем и обновляется план работ по улучшению состояния нашего города.

Алина ЗИННАТУЛИНА.

Кому это нужно?

Учебный год в разгаре. Тяжёлая учёба сопровождается секциями, репетиторствами, различными школьными и внешкольными мероприятиями.

Также в школе невозможно обойтись без дежурных классов. Каждый учащийся сейчас меня поймёт: приход в школу к 7:30 даётся легко далеко не всем. В холле школы нужно уследить, чтобы все сменили первую обувь на вторую. Затем все перемены нужно отстоять свой пост без каких-либо происшествий. И так целую неделю (!), сопровождая всё это учёбой. Здесь все ученики разбиваются на два лагеря: тех, кто «ЗА», и тех, кто «ПРОТИВ».

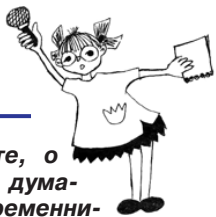
Расскажу про некоторые плюсы дежурства. Когда ты только переступаешь порог из начальной школы в среднюю, тебе уже поскорее хочется стать взрослее и быть дежурным по школе. Дежурят с 6-го по 11-й классы, пятым классам такое удовольствие не всегда достаётся. Иногда ты можешь чуть-чуть задержаться на своём посту после звонка, что не всегда ценят учителя. Можешь сделать замечание тому человеку, которому давно хотел, но никак не мог сделать. Правая рука дежурного учителя — это главный дежурящий ребёнок, у него есть журнал дежурства. Этот человек расставляет всех в классе по своим постам, на протяжении дня наблюдая, чтобы эти люди были всегда строго на своих местах.

Теперь про некоторые минусы. Самый главный — вставать надо раньше. Иногда на перемене хочется провести время с друзьями, но тебе нужно идти на свой пост, чтобы никто не испортил школьное имущество или не покалечил кого-либо. В старших классах многие самостоятельные работы дописываются на переменах, но когда ты дежурный — прощай, драгоценное время на перемене. А если ты не досмотрел за своим постом, и что-то всё-таки произошло, в этом случае готовься получить по полной.

На самом деле, если бы не школьное дежурство, то в школе творился бы хаос, её бы разобрали по кирпичикам... Поэтому выполняйте хорошо свою недельную работу и слушайте дежурных!

Валерия ГРИНОВСКАЯ.

Бум-опрос



Посмотрите, о чём сегодня думают мои современники о нашем городе.

Не хватает: детских площадок, спортивных батуты, детских и развивающих мероприятий, кафе, приютов для животных, аквапарк, секций баскетбола и гимнастики, магазинов, ресторанов, хорошей и высокооплачиваемой работы, больницы!

Нравятся: хорошие школы, красивая природа, добрые люди.

Не нравится: засорённые реки и воздух, вездеход мусор.

Александр МИРОНОВА.

Миссия выполнена! *О людях хороших!*

На часах 7:20, на календаре 5 октября, а в фойе младшего и старшего крыла школы № 5 нарядные, радостные старшеклассники с пышными букетами цветов встречают виновников торжества. С самого утра ученики поздравляли учителей и дарили им хорошее настроение. Прозвенел звонок, ребята 9–11-х классов разошлись по кабинетам, ведь их ожидала непростая миссия. Сегодня ученики вели несколько уроков, заменяя учителей.

Не так-то это просто — быть учителем. Во-первых, надо подготовить материал, проверить домашнее задание, легко и интересно провести уроки. За порядком в этот день следил строгий директор Дмитрий Зяблицев, завуч по воспитательной работе Юлия Кулагина организовывала со старшеклассниками праздничный концерт, завуч по учебной работе Екатерина Надеждина следила за учебным процессом. Своими впечатлениями с нами делятся девчонки 10 «а» класса.

— Нравится, что в нашей школе есть возможность попробовать себя в роли педагога. Можно пообщаться с детьми, подружиться с ними, узнать о них больше. Некоторых учеников это может подтолкнуть к выбору будущей профессии! Ты понимаешь, как наши педагоги работают, трудятся, стараясь вложить в нас частичку хорошего, нового, умного, — говорит Мария КРАВЧЕНКО.

— Каково это — быть учителем?

— Это весело и познавательно: заниматься и проводить уроки, особенно у начальных классов. Потому что они такие маленькие, искренние. Когда видишь их горящие глазки, решимость сказать правильный ответ, это очень радует, вдохновляет.

— Я рада, что у нас в школе есть день самоуправления! Ребята его ждут с нетерпением, — улыбаясь, говорит Елизавета ПЕТУХОВА. — Для старшеклассников это большой опыт и хорошая возможность попробовать себя в роли учителя, ощу-

тить груз этой нелёгкой профессии у себя на плечах. Но ещё это возможность почувствовать себя настоящим взрослым человеком, который несёт большую ответственность за учебный процесс, за детей в своём классе, за весь этот день. Пока мы сами ещё школьники, а этот день показывает нам маленький кусочек взрослой жизни.

Я давала уроки на дне самоуправления уже второй раз. В этом году я вела русский язык и литературу у шестых и девярых классов. Это мои самые любимые предметы, поэтому уроки, мне кажется, детям понравились. Мы писали упражнения, разбирали написание слов, читали стихи. Классы очень спокойные. Девятые — уже большие понимающие ребята. А шестые — озорные, весёлые, любопытные дети. Это очень ответственный и интересный день. И, конечно же, я жду такого же дня в следующем году! Жаль, что он будет последним.

После окончания уроков в актовом зале прошёл праздничный концерт, который самостоятельно подготовили старшеклассники. В этот день на сцене ребята младших и старших классов поздравляли педагогов, пели песни, читали стихи и показывали юмористические сценки. В школе весь день царил праздничная, весёлая, тёплая атмосфера. Теперь точно можно сказать, что уроки у старшеклассников провести получилось, концерт приготовить — тоже, следовательно, все большие молодцы, и миссия выполнена!

Екатерина АЛЕКСЕЕНКО.

Когда ученики ведут уроки

Каждый год в начале октября в День учителя в нашей школе проходит день самоуправления. Ученики старших классов ведут уроки, а учителя смотрят концерт, который подготовили им их воспитанники.

День очень ответственный для ребят, которые пробуют себя в роли учителя. Они заранее выбирают предмет, учителя дают им необходимый материал для изучения на уроке. Старшеклассникам даётся возможность посмотреть на себя со стороны. Все дети разные, к каждому нужно суметь найти подход, установить дисциплину, объяснить материал. Наверное, в этом и заключается сложность профессии учителя. Но ещё большая ответственность лежит на завуче и директоре. Директором первой школы в День самоуправления стал Павел Антонов, ученик 10 «а» класса:

— Я впервые был директором. Основная трудность моей работы заключалась в том, что все шестые классы и некоторые седьмые были очень непоской-

ные, и учителя-старшеклассники не могли с ними справиться. Много времени я потратил на урегулирование этой проблемы.

Думаю, самое сложное в работе директора — уметь организовать не только учеников, но и учителей, следить за порядком в школе и разбираться в бумагах. На педагогическом совете, которым закончился день самоуправления, мне понравилась идея Людмилы Николаевны Куликовой, что ученический совет может быть частью управления школы. В какой-то степени это будет демократия в жизни школы. Считаю, это облегчит работу учителей и директора, а также заинтересует учеников.

Вероника ЗАЙЦЕВА, школа № 1, 10 «б».

Фото Валентины МИШИНОЙ.



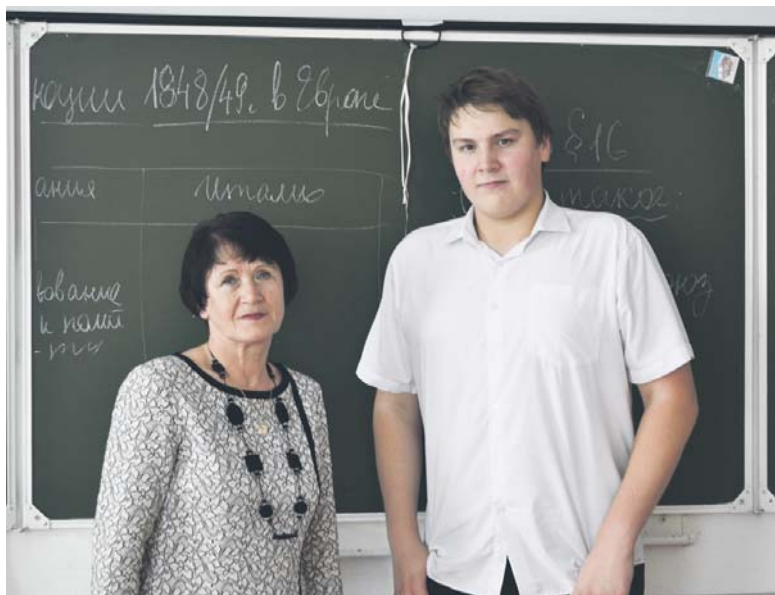
Зажигательный 11-й класс дарит творческое выступление любимым педагогам



Счастливые учителя принимают поздравления



Труды. Тема — оригами. Екатерина учит ребят делать лису



Два директора

Здесь собрались активные и позитивные

Моё утро 14 октября началось не с долгого лежания в кровати под тёплым одеялом, не с чашечки горячего чая, а немного по-другому... В восемь утра с тяжёлой сумкой я отправилась в путь. Вскоре самые активные ребята, а именно юные КВНщики собрались на площади и, распределившись по автобусам, все вместе помчались навстречу приключениям и новым знаниям. Вот мы уже в любимом детском лагере «Ребятчья Республика».

Первой нас встречает лучезарная, счастливая хозяйка волшебного места Анна Александровна Воробьева. Немного передохнув после дороги, мы познакомились с двухдневной программой. Молодёжный образовательный форум «Школа КВН» проходит в нашем городе не в первый раз. Сюда съезжаются самые яркие, весёлые и находчивые участники игры КВН. В этом году число команд увеличилось. В форуме приняли участие команды школы № 1 «Одни в центре», «3D и Махмутик», школы № 4 — «Девчата из чата», команда школы № 7 «Отопление»,

из пятой школы — «No name», школы № 23 посёлка Вязовая — «Леди и джентльмен», школы села Тюбеляс — «С бухты-барухты», УКИТТ — «Под вопросом», сборная города «Кактусы» и УКИТТ — «Шубино».

Первый день оказался насыщенным. Сначала команды КВН собрались в актовом зале, где все и познакомились друг с другом. В первый же день всех нас ожидал сюрприз, к нам в гости приехали представители главного молодёжного проекта Челябинской области «Академия лидерства». Лекторы познакомили ребят с проектом, расска-

зав всё подробно, и провели тренинг на командообразование. В завершение представители проекта дали возможность попасть в «Академию лидерства» каждому, стоило только заполнить специальную карточку с личными данными. А весь оставшийся день с нами занимались заядлые игроки КВН Сергей Копылов, Михаил Ананьин, Сергей Стрельников и Илья Тимаков. Эти позитивные ребята делились опытом: как писать сценарии, рассказали всё о конкурсах «Приветствие», «Домашнее задание», «СТЭМ», а также показали отличия конкурса «Одной песни» от конкурса «Музыкальный номер». Поделались информацией о технических моментах на сцене: как работать с микрофоном, с ширмой и музыкой. В промежутках между мастер-классами желающие могли согреться горячим чаем и полакомиться сладостями в баре. Но не только чай согревал ребят в этот день, своим визитом порадовала позитивная Мария Габиева, руководитель театрального коллектива «Апельсин». Мария провела мастер-класс по актёрскому мастерству, поделилась с участниками форума долголетним опытом улучшения дикции, говорила о том, что актёр, находящийся на сцене, должен думать. Всё это Мария проводила в игровой форме: ребятам приходи-

лось то вставать в шеренгу по цвету волос, от самых тёмных до самых светлых, то выстраиваться по теплоте ладоней, от самых тёплых до холодных. Она немного разогрела ребят и подарила им хорошее настроение. Все мастер-классы пролетели быстро, интересно и познавательно, а главное, как и положено, с юмором.

На следующий день командам предстояло подготовить «Приветствие». Несмотря на короткие сроки, все справились. Выступление оценивали начальник Управления образования округа Елена Иванова, директор ЦДТ Гузель Зиннатулина, индивидуальный предприниматель Дмитрий Кувайцев и редактор «Школы КВН» Сергей Копылов. Лучшим было признано выступление «Отопления». Также были отмечены яркие личности игры. В номинации «Дикий узбек» от-

мечен Замир Джавадов («3D и Махмутик»), в номинации «Версус-батл» — Олег Зюзин («No name») в номинации «Радость наша» — Дарья Вершкова («Отопление»), в номинации «Дебют» — Ксения Кувайцева (сборная города). Команды получили награды, а главным победителям вручили кубок. Довольные, счастливые, заряженные позитивом участники разошлись по корпусам для подготовки к отъезду.

Эти два дня для каждого стали чем-то новым, увлекательным и запоминающимся. Большое спасибо организаторам и группе клёвых ребят, которые занимались с нами. Прекрасно, что в нашем маленьком, уютном городке есть такая возможность в развитии и совершенствовании игры КВН!

Екатерина АЛЕКСЕЕНКО
Фото Антона ШМАКОВА.



Неожиданными причёсками девчонки подняли настроение в зале



«Одни в центре» заставили Дмитрия Кувайцева встать на стул

Дела школьные

Классный музей необычных вещей

Наш классный руководитель Марина Павловна Зуева предложила создать музей старинных вещей в нашем классе. Все ребята и наши родители поддержали эту необычную идею. И каждый у себя дома попытался найти какую-то необычную вещь для нашего времени.

Были принесены два старых фотоаппарата, чернильница, старые ёлочные игрушки, перья для письма, альбом с марками, ступка, часы с маятником, крынка, виниловые пластинки и многое другое. Каждая вещь несёт в себе свою очень тёплую историю. Ребята рассказывали очень интересные случаи о появлении этих вещей в семье. Почти всем они достались от бабушек или праба-

бушек. Оказалось, музей наш открылся накануне праздника Дня пожилого человека. Своих любимых бабушек и дедушек мы пригласили на наш классный концерт, после которого они посмотрели на наши экспонаты, состоящие из их вещей. Музей получился отличный!

Иван ЗУЕВ, 3 «г» класс,
школа № 1.
Фото Надежды КИСЕЛЁВОЙ.



Ксения с бабушкой Любой в музее класса

Одни создают, другие разрушают

У нас проблема! Беда общая!

Ура! Я появился!!! Появился вместе с первым снегом. Вечером на прогулке маленький мальчик со старшим братом дружно лепили меня. Им помогал папа и поэтому я получился огромным! И был похож на белого медведя...

Всю ночь я простоял во дворе, рассматривая новый для меня мир... Утром из подъезда выбежала маленькая девочка. Мама провожала её в детский сад. Увидев меня, она радостно закричала: «Медведица!!!». Вскоре в школу отправился мальчик, который меня слепил. Он пообещал, что когда вернётся, обязательно меня раскрасит, и я стану ещё красивее. Я был счастлив: у меня появились друзья, и они мне рады. Я стал их ждать...

Но первыми пришли не они. Пришли другие ребята... И они не были добрыми... Они начали пинать меня и бить палками. Я не мог убежать и не мог понять, почему они это делают. Я ведь только хотел приносить радость людям. Когда их пытались прогнать другие дети, они обзывались и тоже хотели обидеть. Когда взрослые делали им замечания и пытались заставить восстановить то, что они разрушили, они трусливо поджав хвосты, хватили свои ранцы и убежали прятаться в свои подъезды. Они убежали, но приходили другие, и всё повторялось...

Когда из школы вернулся мой друг, от меня остались одни развалины... Раскрашивать было

ничего! Очень горько было смотреть, как он переживает. Мне страшно за будущее мальчишек и девчонок, которые сделали со мной такое: сегодня они распинали снеговика, а завтра?

Скоро Новый год — самый желанный для всех праздник. В городе появятся ледовые городки. В них с помощью добрых людей художников поселятся снежные

жители, чтобы радовать и веселить горожан. Неужели их ждёт та же участь, что и меня?

Почему-то все хотят, чтобы их окружала красота. Только одни создают её, а другие разрушают. Разрушить можно всё, даже свою совесть... Вот только ЗАЧЕМ и ПОЧЕМУ?!?

Кирилл КОЖЕВНИКОВ.
Фото автора.



Будучи на позитиве, мы слепили снеговика...



...Интересно, какое чувство помогает сотворить обратное

Конкурсы

Наши девчонки и их таланты

Выключили свет. Разговоры в зале утихли. Праздник начался с видеороликов, представлявших очаровательных участниц. 28 октября в пятой школе в празднике красоты и юности «Мисс Осень» принимали участие прекрасные леди 9–11-х классов: Елизавета Мартынец, Анастасия Тиунова, Анастасия Самарина, Антонина Давыдова, Елизавета Сырцева, Арина Иксанова и учитель истории и обществознания Алёна Павловна Дударева.

Девушки показали свои творческие таланты в конкурсе «Визитная карточка», дефиле под названием «Осеннее очарование» (в осеннем костюме из подручных материалов), конкурсе «Осенние фантазии».

В этот раз ряды жюри пополнились солидными мужчинами, в том числе выпускниками родной школы. Учитель физической культуры и ОБЖ Иван Николаевич Шкерин, звукооператор городского ДК и выпускник школы Денис Олегович Денисламов, победитель городского конкурса «Битва ди-джеев» Дмитрий Калашников, начальник караула 75-й пожарной части и выпускник школы Дмитрий Александрович Тимаков, председатель жюри — начальник межрайонного отдела вневедомственной охраны по городам Катав-Ивановск и Усть-Катав, майор полиции Александр Сергеевич Епифанов.

Каждая участница по-своему запомнилась зрителям. Анастасия Тиунова на домашнем задании станцевала вальс. Елизавета

Мартынец исполнила под гитару песню на английском языке. А подружки участницы поддержали её танцем под лирическую красивую музыку. Самые яркие и запоминающиеся номера были, пожалуй, у Арины Иксановой, ученицы 11-го класса. В визитке она сыграла с классом весёлую сценку: в ней Арина — сначала скромная девушка, проводящая всё время в библиотеке. Благодаря Сергею Звереву (роль сыграл Дмитрий Зяблицев) происходит перевоплощение. И вот она уже очаровательная, милая девушка в осеннем платье. На домашнем задании Арина угостила жюри баурсаком. Трудно было устоять перед такой вкуснятиной. Баурсак — это традиционное блюдо казахов, мучное изделие наподобие чак-чака.

Все конкурсантки — большие молодцы, усердно готовились. Одержала победу в нелёгкой борьбе Арина Иксанова. О тонкостях подготовки к конкурсу мы узнали от самой Арины:

— Как пришли яркие идеи

для всех номеров конкурса, и как долго готовилась?

— Я и Юлия Кулагина — гениальные девчонки, у нас есть великолепные и смешные идеи. Вместе мы воплотили свои мысли во все конкурсные номера. Готовились примерно четыре дня.

— Что ты хотела сказать своим танцем в домашнем задании?

— Я очень люблю танцевать и хотела показать всю красоту башкирского танца.

— Баурсак магазинный или сама готовила?

— Блюдо готовила с мамой, потому что только у неё получается отменный баурсак. Класс попробовал и оценил, — с улыбкой отвечает Арина.

Кстати, самая громкая группа поддержки была именно у неё. Одноклассники всегда поддерживали участницу громкими аплодисментами и криками. Других участниц тоже поддерживали друзья, одноклассники, но не так громко. Спасибо всем за хорошее настроение и позитив!

Екатерина АЛЕКСЕЕНКО.

Я так думаю

Каким будет человек?

Мы изучаем историю прошлого: каким был древний человек, как он строил себе жильё, как добывал пищу. Но никто из нас не задумывается о том называемом человеке будущего. Как же будет выглядеть человек через несколько столетий, чем он будет питаться, будет ли ходить в школу, какой у него будет характер, как будет одеваться?

Думаю, люди также будут ходить в школу, университет, училище. Но всё же это будет выглядеть совсем по-другому. Может быть, будет умное оборудование, учителей и учебники заменят компьютеры. Да и вообще, может, все перейдут на домашнее обучение?

Характер у людей изменится. Они станут более чуткими, добрыми, начитанными, прогрессивными, разумными, интеллектуальными. Станут интересо-

ваться природой, начнут за ней ухаживать. Будут чаще устраивать благотворительные акции и субботники.

Конечно, большой шаг вперёд сделает мода. Появятся новые бренды одежды, ателье. Может быть, люди сами научатся строить дома, шить неповторимую одежду! К сожалению, никто не знает, каким будет стиль в будущем.

Александра МИРОНОВА.

Волейбол. О спорте

Прямое включение



«Гости приехали», «Скоро начнём?», «Боюсь», «Где тренер?», «Звоните Маше. Где она?», «Я с собой салат взяла поесть», «Термос взяли?», «У нас самая крутая команда», «Высокие девочки», «Наверное, сильно играют», «Красивая форма».

«Кушать хочется», «Пойдёмте, на противников посмотрим», «Хиленькие какие-то». «Да, выиграем». «Проиграем всем». «Сфоткайте нас», «Через игру играем», «А торт в подарок будет?», «Разминка началась», «Где мячи?», «Видела, какое нападение?», «Есть лейкоплас-

тьер?», «Грозные тренеры», «Забивай!!!», «Счёт!», «Раз, два, три, хей!», «Ноготь сломала?», «Блок ставим?», «Пришли за победой!», «Руки трясутся», «Мы должны выиграть!».

«Свисток», «Да им подсуживают!», «Медали будут давать?», «Видела, как забила?», «Ура!!!», «Принимай!», «Все команды молодцы!».

«О, медальки», «В следующий раз выиграем». «Устали». «Тренироваться надо!». «Все в тренерскую, торт с чаем кушать!».

Амелия ТИМАШЕВА.

Фото из архива команды. Коллаж Марины ТРИШИНОЙ.



Девчонки демонстрируют осенние костюмы, созданные своими руками

На экзамене студент Сидоров неожиданно для себя вытянул военный билет.

Уровень английского: чужо уходит, не прощаясь...

Хорошо быть бабушкой, потеряла носок — связала новый.

Если в лесу вы встретили медведя, клещей уже не стоит бояться.

Сколько девушку ни корми, всё равно в лосины влезет.

По итогам года «Лучшим учителем» был вновь признан отцовский ремень с пряжкой!

Сидя на классном собрании, мама нацарапала на парте сыну: «ТЕБЕ ХАНА!!!»

Женщины думают на две зарплаты вперёд.

Мало кто знает, что «Ау!» в переводе на медвежий означает «Обед!».

Первоклассника тащат в школу. Он всю упирается и кричит: — Одиннадцать лет! За что?!

Можно сегодня уйти с работы на несколько минут раньше? — На сколько? — На 480 минут.

Проснулась утром рано и думаю: «Встану — горы сверну». Повернулась на другой бок: «Пусть стоят, зачем в природу вторгаться...»

Учительница на уроке спрашивает ученика: — Скажи, когда умер Юлий Цезарь? — Умер? Я даже не знаю, кто он вообще.